

Año B
Cuarto trimestre
Lección 10

La Palabra de Dios

GRACIA La gracia de Dios es su regalo para nosotros.

REFERENCIAS:
Hechos 8:26-40; *Los hechos de los apóstoles,* pp. 88-90.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Dame entendimiento, Señor, conforme a tu palabra" (Salmo 119:169).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que la Biblia es un regalo de Dios que nos habla de Jesús.
Sentirán emoción al descubrir lo que está en la Biblia.
Responderán escuchando las historias de la Biblia y relatándoselas a otros.

MENSAJE:



Dios nos ayuda a entender su Palabra.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Un hombre de Etiopía está leyendo un rollo con los escritos de Isaías que describen la obra de Jesús, pero no menciona su nombre. El hombre quiere saber acerca de quién está leyendo. Dios envía a Felipe a decirle al hombre todo acerca de Jesús. Cuando el hombre comprende cómo la vida de Jesús está descrita en Isaías, cree que Jesús es el Hijo de Dios, y pide ser bautizado. Felipe lo bautiza. Después, desaparece Felipe y el hombre continúa su viaje. Acepta el regalo de la gracia: la salvación.

Esta lección es acerca de la gracia.
Fue la gracia de Dios la que envió a Felipe al camino en el desierto. Fue la gracia de Dios la que guió a Felipe a compartir las buenas nuevas de Jesús. Es la gracia de Dios la que nos ayuda a entender lo que leemos en su Palabra. La gracia de Dios es su regalo para nosotros.

PARA EL MAESTRO
"Felipe [...] no puso en duda el llamamiento ni vaciló en obedecer, porque había aprendido a conformarse con la voluntad de Dios. [...]

DIEZ

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Colores del arco iris* *B. Haga un rollo*	Agua, bandeja pequeña para hornear, espejo pequeño, papel blanco. Papel, tijeras, palitos, pegamento, crayones.
*	**Oración y alabanza**	10-15		Ver p. 83.
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Ninguno. Biblia. Biblia.
3	**Aplicando la lección**	15-20	*A. Biblias* *B. Entendiendo la Biblia*	Biblias, lámpara, himnario, cantos. Tiras de papel, lápiz, lámpara, himnario de cantos.
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Libro de la Biblia*	Patrón de libro de la Biblia (ver pp. 116, 117), papel, crayones, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"Este etíope era hombre de buena posición y amplia influencia. Dios vio que, una vez convertido, comunicaría a otros la luz recibida, y ejercería poderoso influjo en favor del evangelio. [...]

"Este etíope simboliza una numerosa clase de personas que necesitan ser enseñada por misioneros como Felipe, esto es por hombres que escuchen la voz de Dios y vayan a donde él los envíe. [...]

"El ángel enviado a Felipe podría haber efectuado por sí mismo la obra en favor del etíope; pero no es tal el modo que Dios tiene de obrar. Su plan es que los hombres trabajen en beneficio de sus prójimos" (*Los hechos de los apóstoles,* pp. 88-90).

¿Busca usted fervientemente conocer la verdad por sí mismo?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Haga un tablero con ilustraciones de cosas que Dios nos da. Sobre los regalos escriba: "Regalos de la gracia de Dios".

Tenga un mapa grande para mostrar el camino de Jerusalén a Gaza y Azoto a donde el Espíritu llevó a Felipe cuando dejó al etíope.

Use algunas piedras y arena para dar la idea de un desierto en alguna parte del salón.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. COLORES DEL ARCO IRIS

Ponga 2,5 cm de agua en la bandeja para hornear y recline en el lado opuesto un espejo. Coloque la bandeja de tal manera que le dé el sol y refleje la luz en una hoja de papel blanco o en una pared blanca. Se reflejará un arco iris.

Necesita:

- ❑ agua
- ❑ bandeja pequeña para hornear
- ❑ espejo pequeño
- ❑ papel blanco

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan las preguntas: **¿Qué sucedió cuando la luz se reflejó en el agua y el espejo? ¿Pueden ver esos colores todo el tiempo? ¿Cómo piensan que se produjo? El espejo nos ayuda a ver los diferentes colores de la luz del sol. La gracia de Dios es como un espejo que nos ayuda a entender lo que está en su libro, la Biblia. La historia bíblica de hoy es acerca de un hombre que ayudó a otro a comprender lo que estaba leyendo acerca de Jesús. El mensaje es:**

DIOS NOS AYUDA A ENTENDER SU PALABRA.

Repítanlo conmigo.

B. HAGA UN ROLLO

Si hace rollos individuales, necesita tiras largas de papel de 15 cm x 30 cm y dos palos para que cada niño los pegue en las orillas del papel. Si está haciendo un rollo por grupo, necesita una tira grande de papel de 30 cm x 180 cm, y dos palos grandes. Diga: **Vamos a hacer un rollo. Los rollos eran usados por las personas en los tiempos bíblicos en lugar de los libros como hacemos hoy. La Palabra de Dios estaba escrita en rollos. En su rollo (o parte de un rollo), quiero que hagan un dibujo de alguna historia bíblica que a ustedes les gusta.**

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ tijeras
- ❑ palitos
- ❑ pegamento
- ❑ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Acerca de qué historia dibujaron?** Asegúrese de que cada niño lo haga. **Dios ha puesto una gran cantidad de cosas maravillosas en su libro especial, la Biblia. ¿Quién puede leernos lo que está en la Biblia?** (Mami, papi, los maestros de Escuela Sabática, los pastores, etc.) **El Espíritu Santo también nos ayuda. El Espíritu Santo es un regalo especial de Dios que nos ayuda a entender lo que la Biblia dice. Nuestra**

historia bíblica para hoy es acerca de un hombre que ayudó a otro a entender lo que estaba leyendo acerca de Jesús en un rollo de la Biblia. Nuestro mensaje es:

DIOS NOS AYUDA A ENTENDER SU PALABRA.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA 

COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, nº 47).
"Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70).
"Vamos junto a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 70), con la siguiente letra:

La Biblia vamos a estudiar,
a estudiar, a estudiar.
La Biblia vamos a estudiar,
junto a Jesús.

MISIÓN

Diga: **Cada semana aprendemos historias de la Biblia, pero hay mucha gente que no sabe nada de la Biblia o de las cosas maravillosas acerca de Jesús. En nuestra historia misionera vamos a escuchar cómo _______________ aprendió acerca de Jesús.** Utilice *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **Nuestras ofrendas ayudarán a otros como ________ a aprender de Jesús y de todas las cosas maravillosas que nos habla la Biblia.**

ORACIÓN

Cubra la caja con el fieltro negro para hacer una Biblia. Adentro coloque las ilustraciones u objetos para representar los regalos de gracia de Dios para nosotros (animales, familia, agua, aire, luz solar, flores, árboles, etc.). Si es posible, tenga suficientes para que cada niño tome algo de la "Biblia". Diga: **La gracia es algo que Dios nos da sólo porque nos ama. Jesús nos da muchísimos regalos maravillosos de gracia. Veamos cuáles son y agradezcámosle por ellos.** Mientras los niños elijen uno, anímelos a decir "gracias, Jesús, por cualquier objeto o ilustración que elijan de la caja.

Necesita:

- ❏ caja
- ❏ fieltro negro
- ❏ varios objetos "gracia" (ver actividad)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Explique a los niños que cuando usted diga "Felipe", ellos deben dar un aplauso. Cuando diga "el oficial", ellos deben hacer como el trote de caballos con los pies. (Explique que un oficial es alguien que está a cargo de algo.) Practique con los niños antes de contar la historia. Que un adulto guie esta actividad.

Lea o cuente la historia

Felipe *[Un aplauso.]* caminaba por todo el polvoriento camino preguntándose por qué Dios había enviado un ángel para decirle que caminara por el sendero que iba de Jerusalén a Gaza. Era un camino caliente y polvoriento. **Felipe** *[Un aplauso.]* miraba a su alrededor. No estaba seguro de qué buscaba.

Pronto **Felipe** *[Un aplauso.]* vio una nube de polvo a la distancia. Una carroza se acercaba. **El oficial** *[Trotar con los pies.]* en la carroza estaba leyendo en voz alta de un rollo de la Biblia. **Felipe** *[Un aplauso.]* sonriente, le gritó:

—¡Señor! ¿Entiende lo que está leyendo?

El oficial *[Trotar con los pies.]* movió su cabeza y dijo:

—No, necesito que alguien me explique.

—Puedo explicarle —dijo **Felipe.** *[Un aplauso.]*

El oficial *[Trotar con los pies.]* invitó a **Felipe** *[Un aplauso.]* a subir en la carroza y viajar con él. Mientras iban por el camino, **Felipe** *[Un aplauso.]* le contó **al oficial** *[Trotar con los pies.]* acerca de Jesús. De cómo Jesús vino a la tierra como un bebé y murió por todos nuestros pecados, pero que ahora estaba vivo en el cielo. Le dijo **al oficial** *[Trotar con los pies.]* que Jesús volvería para llevar a su pueblo a vivir con él en el cielo.

El hombre escuchó muy atentamente. Creyó las buenas noticias. Así que cuando vio algo de agua, **el oficial** *[Trotar con los pies.]* le pidió a **Felipe** *[Un aplauso.]* que lo bautizara.

Entraron al agua y **Felipe** *[Un aplauso.]* estuvo feliz de bautizarlo. Cuando salieron del agua, el hombre no pudo ver más a **Felipe.** *[Un aplauso.]* El Espíritu de Dios se llevó a **Felipe** *[Un aplauso.]* a otro pueblo donde Dios quería que predicara.

El oficial *[Trotar con los pies.]* estuvo agradecido con Dios por haberle enviado a **Felipe** *[Un aplauso.]* para ayudarlo a conocer a Jesús. Él se fue por su camino y cuando llegó a su hogar, habló de las buenas nuevas de Jesús a todos sus amigos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Cómo ayudó Dios al oficial para entender lo que estaba leyendo en el rollo de la Biblia? ¿Cómo piensan que se sintió el hombre cuando Felipe le explicó las buenas nuevas acerca de Jesús? ¿Qué hizo el oficial cuando el Espíritu de Dios se llevó a Felipe? ¿A dónde llevó a Felipe el Espíritu de Dios?**

Dios envió a Felipe y al Espíritu Santo a ayudar al oficial para entender lo que estaba leyendo. Eso fue un regalo de la gracia de Dios para ambos. Dios nos ayuda también a entender su Palabra. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

DIOS NOS AYUDA
A ENTENDER SU PALABRA.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 8:26 al 40. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Quién le dijo a Felipe a dónde ir?** (Un ángel.) **¿A quién encontró Felipe?** (A un oficial etíope.) **¿En que iba viajando?** (En una carroza.) **¿Qué hacía el oficial?** (Leía el libro de Isaías.) **¿Qué le preguntó Felipe?** ("¿Entiendes lo que estás leyendo?") **¿De quién le habló Felipe?** (De Jesús.) **¿Qué hicieron Felipe y el oficial en el agua?** (Felipe bautizó al oficial.) **¿Qué pasó con Felipe después del bautismo?** (El Espíritu Santo lo llevó a otro lugar para predicar de Jesús.)

¿Quién ayudó a Felipe a explicar las Escrituras? ¿Quién puede ayudarte a entender la Biblia? Recuerda:

DIOS NOS AYUDA
A ENTENDER SU PALABRA.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

❑ Biblia

Abra en Salmo 119:169 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta. **"Dame entendimiento, Señor, conforme a tu palabra" (Salmo 119:169).** Luego enséñelo como se indica a continuación.

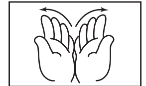
"Dame entendimiento . . .Señalar su frente.



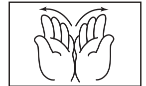
Señor, ...Señalar hacia arriba.



conforme a tu palabra" . . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.



Salmo 119:169. . . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.



3 APLICANDO LA LECCIÓN

A. BIBLIAS

Necesita:

❑ Biblias
❑ lámpara de mano

Muestre a los niños diferentes versiones y formatos de Biblias; algunas usadas, otras nuevas, grandes, pequeñas, de diferentes colores y tapas, Biblias para adultos y para niños, familiares, etc. Deje que los niños las vean y las toquen. Diga: **Aunque ustedes todavía no la pueden leer, saben que esta es la Palabra de Dios, y la encontramos en diferentes versiones y estilos. La Biblia dice que la Palabra de Dios es como una luz que guía nuestras vidas.** Apague las luces del salón, encienda la lámpara de mano, y que los niños la sigan alrededor del salón guiados por la luz de la lámpara. Luego que los niños se sienten.

Diga: **La Biblia dice que la Palabra de Dios es como una luz que guía nuestras vidas. La Biblia nos ayuda a tomar buenas decisiones. Dios nos da el regalo de la Biblia porque nos ama.**

Vamos a leer algunos versículos de la Biblia para ver si entendemos lo que Dios quiere que sepamos.

Busque y lea los siguientes textos uno a la vez y pida a los niños que le digan lo que significa. Ayúdelos cuando sea necesario.

Salmo 119:11 . . . .(El conocimiento de la Palabra de Dios nos ayuda a no pecar.)

Salmo 119:105 . . . . . .(La Biblia nos muestra cómo vivir.)

Juan 5:39 . . . .(Estudiar las Escrituras me ayuda a conocer más de Jesús.)

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Sabían que hay muchas diferentes versiones de la Biblia? Cualquiera sea la forma de su Biblia, o el color, o la versión, todavía sigue siendo la Palabra de Dios para nosotros. Como Dios nos ama, quiere que entendamos su Palabra. El nos da el regalo del Espíritu Santo, los padres, los maestros y los pastores para ayudarnos a entender la Biblia. Son como una luz que nos guía. Y la Biblia en sí misma es como una luz que nos ayuda a saber cómo quiere Dios que vivamos. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**

DIOS NOS AYUDA
A ENTENDER SU PALABRA.

B. ENTENDIENDO LA BIBLIA

Necesita:

- ❑ tiras de papel
- ❑ lápiz
- ❑ lámpara de mano
- ❑ himnario

Con anticipación, escriba algunas indicaciones, como por ejemplo: "Ponte de pie" o "Sonríe" en tiras de papel, una para cada niño(a). Dé a cada niño una tira de papel y pídale que haga lo que está escrito en el papel. No ofrezca ayuda. Siendo que la mayoría de los niños del Jardín de Infantes no pueden leer, o no lo hacen bien, ellos se sentirán confundidos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Por qué no pudieron hacer lo que estaba escrito en el papel?** (No pueden leer lo que está escrito, no entendieron.) **Eso me recuerda nuestra historia bíblica de hoy. El oficial no entendía lo que iba leyendo. Algunas veces aun cuando sabemos leer, no entendemos todas las cosas. ¿A quién nos da Jesús para ayudarnos a entender?** (Al Espíritu Santo, los padres, los maestros, los pastores.) **Como Dios nos ama, él quiere que entendamos sus palabras. Él nos ha dado estos regalos que son como una luz que nos ayuda a entender la Biblia. La Biblia dice que la Palabra de Dios es como una luz que guía nuestras vidas.**

Apague las luces del salón y encienda la lámpara de mano y que los niños la sigan por el salón, usando la luz para guiarla.

Diga: **La Biblia nos dice que la Palabra de Dios es como una luz que guía nuestras vidas. La Biblia nos ayuda para hacer buenas elecciones. Dios nos da el regalo de la Biblia porque nos ama. La gracia de Dios puede ayudarnos a entender la Biblia y así entenderlo mejor a él. ¿No es maravilloso Jesús con nosotros? Vamos a cantar "Maravillosos Jesús"** (*Alabanzas infantiles,* nº 57). **Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**

DIOS NOS AYUDA
A ENTENDER SU PALABRA.

---

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

LIBRO DE LA BIBLIA

Necesita:

- ❑ patrón de libro de la Biblia (ver pp. 116, 117)
- ❑ papel
- ❑ crayones
- ❑ tijeras

Con anticipación, saque una copia para cada niño del patrón de la Biblia (ver pp. 116, 117). Dóblelo por la mitad y ábralo como un libro. Que los niños pinten el cuadro de Felipe y el oficial.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan las preguntas: **¿Quién ayudó al oficial a entender la Biblia?** (Felipe.) **¿Con quién pueden compartir esta semana su libro de la Biblia, así como también contarle de Felipe y el oficial? Dios quiere que todos entendamos las palabras de su Biblia.**

Anime a los niños a decir con quién quieren compartir su libro de la Biblia. **Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**

DIOS NOS AYUDA
A ENTENDER SU PALABRA.

CLAUSURA

Diga: **Hoy escuchamos cómo Dios usó a Felipe para ayudar al oficial a entender lo que iba leyendo de la Biblia en el rollo. Vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a comprender lo que escuchemos de la Biblia durante esta semana.**

Diga: **Te agradecemos, Jesús, por darnos la Biblia, así podremos entenderte mejor. Amén.**